

2. PROJEKTO APRAŠYMAS

2.1. Projekto pavadinimas

Sporto specialistų kūrybiškumo vystymas

2.2. Projekto įgyvendinimo laikotarpis

2017.01.09 - 2017.12.31

2.3. Projekto tikslas

Šio projekto tikslas – siekti praplėsti sporto specialistų kūrybiškumo ir inovacijų diegimo kompetencijas.

2.4. Projekto uždaviniai

1. Pateikti kūrybiškus naujus sportinių veiklų paketus uždaroms patalpoms (indoor) ir atviroms erdvėms (outdoor), susijusius su sensorika ir naujomis technologijomis;
2. Suorganizuoti viešą renginį, kuriame būtų demonstruojamos ir išbandomos naujos sportinės veiklos.

2.5. Trumpas projekto esmės aprašymas

Trenerio autoritetas, mokslumas, teisingumas ir kūrybingumas – asmenybės bruožų visuma, daranti stiprų įspaudą bei poveikį kitiems ir liudijanti to žmogaus valią ir protą, sukelianti visuotiną pasitikėjimą juo ir pagarbą (Miškinis, 2006; Karoblis, 2006) natūraliai reikalauja pastovaus kvalifikacijos kėlimo, atitinkančio rinkos sąlygas. Šiuo atveju rinkos klientais tampa studentai, būsimieji įvairių specialybių specialistai, sportininkai ir supanti visuomenė – universiteto darbuotojai, rėmėjai ir jų darbuotojai, įvairių renginių dalyviai ir žiūrovai. Šie vartotojai tampa vis reiklesni, imlūs naujovėms ir technologijoms, persositinę nepaliaujamu informacijos ir pasiūlos srautu. Todėl trenerių rengimo programos, nors ir evoliucionavusios per laikotarpį, nespėja suteikti reikiamų žinių, ypač tai pasakytina apie kūrybiškumo lavinimą.

Trenerio rengimo metodikos pagrindu apima (R. Pacenka, 2003, A.Skarbaliaus 2007, O. Liesionienė, 2008): įgūdžių lavinimą; metodikos mokymus, treniruočių stebėjimą; treniruočių vedimą; psichologinį rengimą, komunikavimą gimtąja ir užsienio kalba, matematikos, komunikavimo, informacinių technologijų vartojimo pagrindus, verslumo ir kultūringumo išraiškas, vadovavimo pagrindus, atsakomybės suvokimą, žinių perteikimą, darbą su šypsena, etiką. Reikia pastebėti, kad vyraujančiose trenerių rengimo metodikose ir mokymo programose visiškai neakcentuojama kūrybiškumo, sisteminio technologijų ir treniravimo apjungimas.

Visgi pasaulinė praktika akcentuoja, kad pagrindinis trenerio vaidmuo yra sukurti aplinką, kurioje visi veikėjai (laisvalaikio ar sporto rinktinės nariai) jausis patogiai bandant naujus iššūkius, mastys kitaip ir bus novatoriški (The National Coaching Foundation, 2013).

Be to, stokojama specializuotų laisvalaikio trenerių, orientuotų ne į vienos sporto šakos populiarinimą, o, kurie gebėtų apjungti keletą sporto šakų ir pateiktų atraktyvius sporto ir laisvalaikio užsiėmimo paketus, patraukliuss šiuolaikinei visuomenei.

Ši įvardinta problematika paskatino ieškoti sprendimų mokymuose, susijusiuose su kūrybiškumo vystymu, kas manome, yra spraga buvusioje ir esamame trenerių ir sporto specialistų rengime.

Būtų organizuoti kūrybinio mąstymo mokymai ir naujų technologijų diegimas praktikoje: 2 dienos (16 ak.val), po 17 dalyvių. 2 mokymų šaltiniai. Analizuojami klausimai:

- kaip vyksta kūrybos procesas,
- kaip kūrybinio darbo sėkmė priklauso nuo atsižvelgimo į tikslus, situaciją ir priemones,
- kokie būdai ir priemonės tinka konkrečioje situacijoje,
- kokio rezultato siekta ir kaip pavyko tai padaryti, ką ir kodėl darytų kitaip.

Studentų miestelio uždaroje ir atvirose priegose organizuojami kas 2 savaites naujų sporto ir laisvalaikio veiklų užsiėmimai, įtraukiami dalyviai miesto šventėse, rėmėjų renginiuose. Taip pat įvairinamas sporto rinktinė sportininkų atletinis rengimas, vystomas kitoks mąstymas, kūrybiškumas.

2.6. Tikslinė projekto grupė ir projekto dalyviai

Projekto dalyviai: 24 KTU sporto centro treneriai, 6 savanoriai, ir 4 vadovai: sporto rinktinių vadovas; laisvalaikio, sporto ir sveikatinimo vadovas; sporto renginių organizatorius ir pardavimų vadovas; sporto centro vadovas. Trenerių amžiaus diapozonas - 21-73 m. Vidurkis - 46 metai.

Kita auditorija, turėianti naudą: apskrities bendruomenės nariai (18-65 m.), studentai (18-26 m.), rinktinių sportininkai (18 - 28 m.), moksleiviai (15-18 m.), savanoriai (18-65 m.), rėmėjai (30 - 65).

Auditorijos dydis skaičiais: studentų ~ 1300 (sportuojančių), studentai 8696 (nesportuojantys), sportininkų ~ 300, moksleivių ~ 400, bendruomenės ~ 5000, praktikantai ~ 30, savanoriai ~ 35, rėmėjai ir jų darbuotojai ~ 3000. Viso: 18761.

Vykdytojai - 4 šios srities specialistai lektorai, projektų vadovas (sporto centro vadovas), renginio organizatoriai (KTU sporto centro darbuotojai - biudžetinės įstaigos darbuotojai).

Gausiančiųjų naudą galima geografiškai pasiskirstyti taip: Kauno apskritis - 47 proc.; Klaipėdos apskritis - 8 proc.; Šiaulių apskr. - 9 proc.; Marijampolės ir Panevėžio - po 7 proc.; Vilniaus apskr. - 6 proc.; Tauragės ir Telšių apskr. - po 5

2.7. Laukiami rezultatai ir nauda įgyvendinus projektą

Trenerių ir vadovų įgytos kompetencijos: išvelgti problemas, generuoti idėjas ir gebėti atrasti alternatyvas, naudingai spręsti problemas, mąstyti savarankiškai, pamatyti ir veikti naujų santykių kontekste, įgyvendinti naujas ir išradingas idėjas realybėje, rasti savitą idėjos realizavimo būdą, sukurti naują būdą realizuoti idėjas, vertinti kūrybos rezultatus, įvertinti, kaip pavyko įgyvendinti kūrybinę idėją.

Atraktyvių sporto ir laisvalaikio paketų dėka didinti fizinį aktyvumą, taip pat ir studentų, kaip būsimų specialistų,

2.8. Projekto tęstinumas

Išugdytos kompetencijos padėtų visuomenės sportą ir laisvalaikį sukurti kokybiškesnį ir patrauklesnį, kas yra tęstinės veiklos tiek fizinio aktyvumo skatinime, tiek rengiant sporto rinktinių sportininkus. Viešuose renginiuose pristatytos veiklos tikėtina, generuos visuomenės sporto ir laisvalaikio suvokimo ir dalyvavimo mąstymo kitimus.

Viso projekto suma (Eur): 5 196,80

Prašoma iš fondo suma (Eur): 4 600,00